

OCENA CAŁEGO TOKU STUDIÓW

Zgodnie z procedurą PU-2 (*Procedura – Ankietowanie dotyczące oceny całego toku studiów I i II stopnia*) z dnia 13.12.2017 roku, każda osoba kończąca studia na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Informatyki jest zobowiązana do wypełnienia ankiety dotyczącej oceny całego toku studiów odbytych na Politechnice Częstochowskiej lub w przypadku rezygnacji z wypełniania ankiety – stosownego oświadczenia.

Wypełnioną ankietę lub oświadczenie student składa wraz z pracą dyplomową w dziekanacie. Na podstawie zebranych sporządzany jest pisemny raport, który zawiera zbiorcze zestawienie wyników. Raport sporządzany jest raz w roku akademickim (wrzesień).

W dniach od 01.09.2019 r. do 31.08.2020 r. na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Informatyki zebrano 97 ankiet oraz 101 oświadczeń o rezygnacji z wypełniania ankiety (tabela 1).

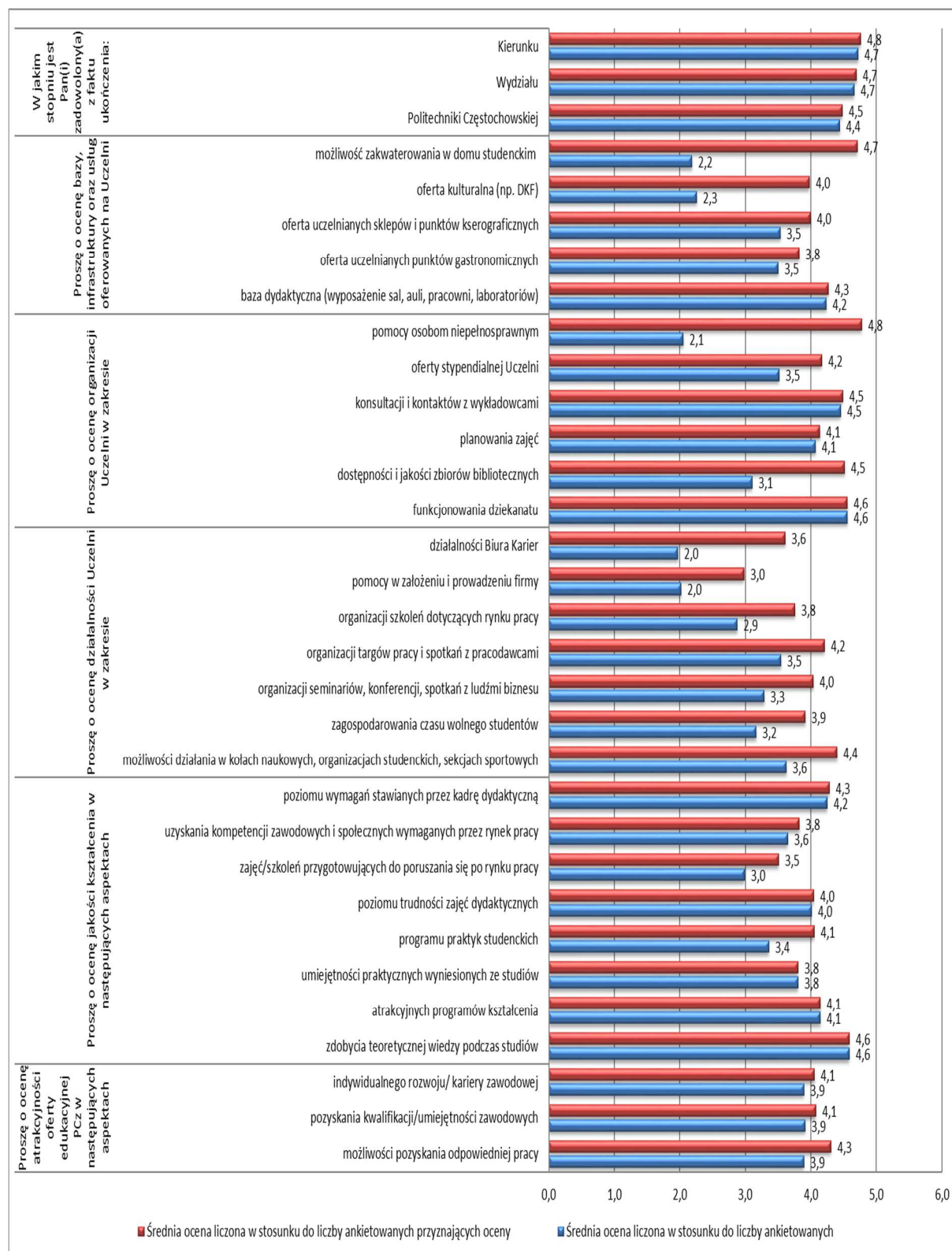
Tabela 1. Udział studentów uczestniczących w badaniu w rozbiciu na poszczególne kierunki

Kierunek studiów	Liczba osób, które wypełniły ankietę	Liczba osób, które wypełniły oświadczenie
Energetyka	8	0
Informatyka	47	62
Inżynieria biomedyczna	0	0
Matematyka	9	6
Mechanika i budowa maszyn (I, II, III stopnia)	28	32
Mechatronika	5	1
Ogółem	97	101

Ankieta składa się z 10 pytań (7 pytań zamkniętych ocenianych w skali od 2 do 5, 3 pytań otwartych): 1 pytanie to pytanie statystyczne, 1 pytanie dotyczy atrakcyjności oferty edukacyjnej Uczelni w odniesieniu do możliwości znalezienia pracy oraz doskonalenia zawodowego, 4 pytania dotyczą zaspokojenia oczekiwań studenta pod względem oferty edukacyjnej, możliwości rozwoju indywidualnego, jakości obsługi oraz oferty socjalnej, a także bazy, infrastruktury i usług oferowanych przez Uczelnię, 1 pytanie dotyczy oceny poziomu zadowolenia studenta z ukończonych studiów na Politechnice Częstochowskiej, 1 pytanie pozwala ankietowanym przedstawić propozycje sposobów zachęcenia potencjalnych kandydatów do podjęcia studiów na

Politechnice Częstochowskiej, 2 pytania pozwalają ankietowanym zaproponować zmiany, które ich zdaniem poprawią poziom kształcenia oraz jakość obsługi studentów.

Szczegółowe dane dotyczące pytań zamkniętych przedstawiono na rysunku 1.



Rys. 1. Średnia ocena dla pytań 2 – 7 liczona w stosunku do liczby wszystkich ankietowanych oraz w stosunku do liczby ankietowanych, którzy przyznali oceny od 2 do 5

Na podstawie analizy przeprowadzonej ankiety wyciągnięto następujące wnioski:

1. Ankietowani są najbardziej zadowoleni z faktu ukończenia określonego Kierunku i Wydziału. Najczęściej przyznawanymi ocenami były oceny dobre i bardzo dobre. Oceny 2 nie przyznano.
2. Stosunkowo dobrze oceniono jakość obsługi studentów, przy czym najwyżej oceniono konsultacje i kontakty z wykładowcami oraz funkcjonowanie dziekanatów.
3. Najniżej została oceniona dostępność i jakość zbiorów bibliotecznych.
4. Stosunkowo dobrze oceniono atrakcyjność oferty edukacyjnej Politechniki Częstochowskiej we wszystkich wymienionych w ankiecie aspektach.
5. Dostyc dobrze oceniono jakość kształcenia we wskazanych w ankiecie aspektach, przy czym najwyżej oceniono możliwość zdobycia teoretycznej wiedzy podczas studiów, a także poziom wymagań stawianych przez kadre dydaktyczną.
6. Najniżej oceniono zajęcia/szkolenia przygotowujące do poruszania się po rynku pracy.
7. Nisko oceniono również umiejętności praktyczne wyniesione ze studiów oraz program praktyk studenckich.
8. Dostatecznie dobrze oceniono bazę, infrastrukturę oraz usługi oferowane na Uczelni. Najwyżej oceniona została baza dydaktyczna (wyposażenie sal, auli, pracowni, laboratoriów), natomiast najniżej oceniono ofertę kulturalną oraz możliwość zakwaterowania w domu studenckim, przy czym odpowiednio 58% i 68% ankietowanych nie miało zdania na ten temat.
9. Najniżej oceniono działalność Uczelni w zakresie pomocy w założeniu i prowadzeniu firmy (22% ocen niedostatecznych, 48% odpowiedzi „Nie mam zdania”) oraz działalności Biura Karier (5% ocen niedostatecznych, 63% odpowiedzi „Nie mam zdania”).

Analizując wszystkie pytania ankiety można zauważyć, że respondenci największą wagę przywiązują do nabycia wiedzy i umiejętności praktycznych, które odpowiadają aktualnym wymaganiom rynku pracy.